La mia mappa per ricordare

5 passi colorati. Puoi fermarti e ripartire quando vuoi.

1

GUARDO

Leggo una mappa: una cosa per volta.

2

COPRO

Nascondo la risposta per un momento.

3

RICORDO

Dico o scrivo quello che mi viene in mente.

4

CONTROLLO

Riguardo la mappa e correggo con calma.

5

RIPASSO

Ritorno sull’argomento un altro giorno.

LA REGOLA PIÙ IMPORTANTE

Se non ricordo, uso un aiuto: non significa aver sbagliato. Prima capisco, poi provo, poi controllo.

Ricordo come si affronta un problema

Ripasso la sequenza che abbiamo già studiato.

1. **LEGGO**
2. **TROVO I DATI**
3. **CERCO LA DOMANDA**
4. **SCELGO**
5. **CALCOLO**
6. **RISPONDO**
7. **CONTROLLO**

PROVA A RICORDARE

Nascondi la mappa con un foglio. Prova a dire i primi tre passi ad alta voce, oppure scrivili qui.

Primi tre passi:

SE MI BLOCCO...

Riapro la mappa e riparto dall’ultimo passo che conosco. Posso usare lo stesso schema per problemi diversi.

Ricordo lordo, netto e tara

Un esempio familiare: il peso del prodotto e della confezione.

PESO LORDO

prodotto + confezione

PESO NETTO

solo prodotto

TARA

solo confezione

LORDO = NETTO + TARA

NETTO = LORDO - TARA

TARA = LORDO - NETTO

PROVA A RICORDARE PRIMA DI GUARDARE SOPRA

Una scatola pesa 12 kg piena. La scatola vuota pesa 2 kg. Quanto pesa soltanto il prodotto?

Operazione: _____

Risposta: _____

Se serve, guarda la mappa. Poi prova di nuovo.

Guida rapida per chi accompagna Sofia

Osservare le strategie utili, non attribuire voti.

UNA ROUTINE BREVE (ESEMPIO)

1. Guardiamo insieme la mappa e facciamo un esempio.
2. Copriamo la risposta e chiediamo una sola cosa.
3. Accettiamo una risposta a voce, scritta o indicata.
4. Se serve, diamo un piccolo indizio e poi correggiamo.
5. Riprendiamo l’idea domani e in altri giorni.

OSSERVO COSA AIUTA

- [ ] Capisce il concetto ma dimentica un passaggio?
- [ ] Ritrova l’idea con un indizio o con la mappa?
- [ ] Rispondere a voce è più semplice che scrivere?
- [ ] Riesce a usare lo schema con un esempio diverso?

QUANDO RIPROVARE?

Prima nello stesso incontro. Poi, come prova iniziale, il giorno seguente, dopo qualche giorno e dopo una settimana. Gli intervalli si adattano a Sofia.

Non forzare il ricordo: una risposta dimenticata diventa un’occasione per rivedere insieme il concetto.

Fonti: AID, Guida Mappe e altri mediatori didattici (2026); AERO, Spacing and retrieval practice; EEF, Cognitive science approaches in the classroom.

Questo materiale è didattico: non costituisce una valutazione della memoria di Sofia né sostituisce il PDP o eventuali indicazioni specialistiche.